

## UUTISKIRJE

P.O. Box 2379 Addis Abeba ETHIOPIA  
s-posti: [mekonnen.mulat@felm.org](mailto:mekonnen.mulat@felm.org)  
[himanenmirja@gmail.com](mailto:himanenmirja@gmail.com)

Addis Abeba 30.4.2026

### Kevättervehdys Hosainan kuurojenkoulusta

Tällä kertaa uutiskirjeeni kertoo Hosainan kuurojenkoulun uusista johtajista. Koulun johtajana on ensimmäistä kertaa nainen ja varajohtajana kuuro mies. He aloittivat työt koululla vajaa vuosi sitten. Haastattelin heitä ja näin he kertoivat itsestään, taustoistaan ja siitä, miten he kokevat työn Hosainan kuurojenkoulussa sekä mikä on heidän näkynsä tulevaisuudesta.

#### Tamirat Balcha, Hosainan kuurojenkoulun vararehtori

Olen kuuro ja kotoisin Woleitasta. Toimin tällä hetkellä vararehtorina Hosaina kuurojenkoulussa. Koulutus on muuttanut elämäni täysin. Kasvoin ja opiskelin Hosainan kuurojenkoulussa, josta tuli toinen kotini. Sain tietoja ja taitoja elämäni varten, rakensin itseluottamusta ja kehitin identiteettiäni kuurona ihmisenä. Asuminen sisäoppilaitoksessa opetti minulle itsenäisyyttä, vastuullisuutta, joustavuutta ja johtajuutta jo varhain.

Akateemisesti minulla on sekä kandidaatin (BA) että maisterin (MA) tutkinto erityisopetuksesta. Opinnot ovat vahvistaneet ymmärrystäni inklusiivisesta koulutuksesta, vammaisten oikeuksista ja tehokkaista opetusstrategioista, erityisesti kuuroille oppilaille. Ennen kuin aloitin Hosainan kuurojenkoulussa vararehtorina, työskentelin seitsemän vuotta erityisopetuksen ammattilaisena Black Lion Secondary Schoolissa Addis Abebassa, Etiopiassa. Tänä aikana työskentelin tiiviisti oppilaiden, opettajien ja koulun johdon kanssa edistääkseni inklusiivisia käytäntöjä ja parantaakseni erityisesti kuurojen oppilaiden oppimistuloksia. Tämä kokemus auttoi minua kehittämään johtajuus-, viestintä- ja ongelmanratkaisutaitoja.

Nykyään minulla on siis ilo toimia vararehtorina samassa koulussa, jossa aikoinaan itse opiskelin ja kasvoin. Koulussa opiskelee tällä hetkellä 178 kuuroa oppilasta. Opettajia koululla on 25. Koulun varajohtajana toimiminen on minulle erityisen merkityksellistä, koska ymmärrän oppilaidemme kokemuksia ja haasteita. Olen ollut heidän asemassaan. Teen työtäni empaattisesti, päättäväisesti ja vahvasti sitoutuneena laadukkaaseen, inklusiiviseen koulutukseen.

Kuurojen lasten opettaminen on sekä haastavaa että palkitsevaa. Vaikka on olemassa esteitä, kuten rajalliset resurssit ja kommunikaatiohaasteet, on uskomattoman palkitsevaa nähdä oppilaiden kasvavan, saavan itseluottamusta ja saavuttavan tavoitteensa. Uskon vahvasti, että oikeanlaisella tuella kuurot lapset voivat saavuttaa täyden potentiaalinsa ja antaa merkityksellisen panoksensa yhteiskunnalle.



## UUTISKIRJE

Tulevaisuuden visionamme on laajentaa koulutusresursseja, vahvistaa opettajankoulutusta ja luoda oppilaille enemmän mahdollisuuksia kehittää akateemisia, ammatillisia ja elämäntaitoja. Toivon, että oppilaistamme tulee itsenäisiä, taitavia ja itsevarmoja nuoria, jotka osallistuvat aktiivisesti yhteisöjensä toimintaan.

Haluan ilmaista kiitollisuuteni kaikille Suomen seurakunnille tuestanne ja rukouksistanne. Panoksenne tekee todellisen ja pysyvän muutoksen oppilaidemme ja henkilökuntamme elämään. Jumala siunatkoon teitä runsaasti ystävällisyydestänne ja omistautumisestanne.

**"Älä pelkää, sillä minä olen sinun kanssasi; älä arastele, sillä minä olen sinun Jumalasi. Minä vahvistan sinua ja autan sinua." Jesaja 41:10**

### Aster Sileshi, Hosainan kuurojenkoulun rehtori

Toimin Hosainan kuurojenkoulun rehtorina. Synnyin, kasvoin ja suoritin perus- ja keskiasteen koulutukseni Arsin maakunnassa. Aloitin ammatillisen urani kasvatustieteiden alalla suorittuani erityispedagogiikan tutkinnon Koteben opettajankoulutuslaitoksessa. Myöhemmin suoritin erityispedagogiikan kandidaatin tutkinnon (2012–2016) ja maisterin tutkinnon (2019–2022) samalla alalla. Lisäksi minulla on koulun johtamisen jatkotutkinto Koteben opettajankoulutuslaitoksesta.

Minulla on yli 15 vuoden työkokemus koulutusalaalta. Olen toiminut useissa eri tehtävissä, kuten opettajana, erityisopetuksen koordinaattorina ja rehtorina Addis Abebassa valtion ala- ja yläasteen kouluissa. Ammatillinen painopisteeni on ollut inklusiivisen koulutuksen parantamisessa, erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden tukemisessa sekä koulun johtamisen ja hallinnon vahvistamisessa.

Tällä hetkellä koulu toimii olosuhteissa, jotka vaativat vahvistettua, kokonaisvaltaista tukea. Tarvitaan kokonaisvaltaisia ja yhteen sovitettuja toimenpiteitä, jotka tukevat samanaikaisesti oppilaiden oppimista, hyvinvointia ja sosiaalista kehitystä. Keskeisiä kehittämiskohteita ovat opetusmenetelmien parantaminen, riittävien ja ajanmukaisten oppimateriaalien varmistaminen sekä erikoistuneiden tukipalveluiden vahvistaminen.

Kuurojen koulun oppilaat käyttäytyvät hyvin. Käyttäytymistä ohjaavat vahvat moraaliset arvot ja kunnioituksen tunne, mukaan lukien jumalanpelko. Tämä edistää kurinalaista ja yhteistyöhön perustuvaa oppimisympäristöä. Monet oppilaat tarvitsevat kuitenkin lisätukea ja kohdennettuja toimenpiteitä oppimishaasteiden ratkaisemiseksi, akateemisen suorituskyvyn parantamiseksi ja yleisen kehityksen edistämiseksi. Inklusiivisia opetusstrategioita on vahvistettava ja erikoistuneita resursseja tarjottava, jotta oppilaiden moninaiset tarpeet voidaan huomioida ja täyttää.



## UUTISKIRJE

### **Työssäni haasteita ovat mm.:**

- Oppilaiden sosiaalinen haavoittuvuus

Monet oppilaat tulevat syrjäytyneistä taustoista, heillä on paitsi koulutuksellisia aukkoja myös täyttämättömiä emotionaalisia, sosiaalisia ja taloudellisia tarpeita. Heidän oppimisensa vaatii enemmän kuin oppikirjoja – se vaatii paranemista, ohjausta ja suojelua.

- Rajallinen kapasiteetti kokonaisvaltaiseen tukeen

Tarve on laaja – akateeminen, psykososiaalinen, ammatillinen – mutta koulun kädet eivät ole vielä riittävän monet tai vahvat ottamaan täysimääräisesti huomioon kaikkia ulottuvuuksia.

- Koulutetun henkilöstön puute

Opettajat ovat silta hiljaisuuden ja ymmärryksen välillä, mutta monilta puuttuu erikoiskoulutus kuurojen opetuksessa, viittomakielen taidossa ja inklusiivisessa pedagogiikassa. Motivaatiota voi olla, mutta voimaantuminen on edelleen haurasta.

### **Mahdollisuuksia ovat mm.:**

- Vahva potentiaali kokonaisvaltaiseen kehitykseen

Oikeiden kumppanuuksien ja tuen avulla koulusta voi tulla mallikeskus, joka tukee kuurojen oppilaiden akateemista kasvua, elämäntaitoja ja itsenäisyyttä.

- Ammatillinen ja käytännönläheinen koulutus

Mahdollisuus integroida käytännön koulutus akateemisen koulutuksen rinnalle on tehokas työkalu, joka antaa opiskelijoille käytännön taitoja työllistymiseen ja omavaraisuuteen.

- Maan ja fyysisten resurssien saatavuus

Kuten avoin pelto, joka odottaa viljelyä, koulun maa voi tukea laajentumista – koulutuskeskuksia, työpajoja ja inklusiivisia tiloja.

- Kumppanuus- ja yhteistyömahdollisuudet

Yhteistyö kansalaisjärjestöjen, lähetyksryhmien, valtion elinten ja lahjoittajien kanssa voi tuoda koulutusta, rahoitusta ja teknistä asiantuntemusta.

### **Visioita liittyen työhöni:**

Visioni on rakentaa Hosainan kuurojenkouluun perustavanlaatuinen ja osallistava järjestelmä, jossa jokaisella kuurolla oppilaalla on yhtäläinen pääsy kokonaisvaltaiseen ja korkealaatuiseen koulutukseen. Olen sitoutunut luomaan dynaamisen oppimisympäristön, joka kehittää akateemista osaamista, elämäntaitoja ja vahvoja ammatillisia valmiuksia, jotka antavat oppilaille mahdollisuuden itsenäistyä, työllistyä ja menestyä tosielämän tilanteissa. Visioni on nähdä ja tehdä kuuroista oppilaista itsevarmoja, kyvykkäitä ja itsenäisiä yksilöitä, jotka osallistuvat aktiivisesti yhteisöjensä toimintaan ja johtavat niitä.

Armoa ja rauhaa teille Herramme ja Vapahtajamme Jeesuksen Kristuksen nimessä. Kiitollisin sydämin tuon teille terveisiä Hosainan kuurojenkoulusta. Kiitämme Jumalaa aina Teistä, uskollisuudestanne ja horjumattomasta sitoutumisestanne seistä rinnallamme. Rakkautenne ei ole vain nähtävissä – se tuntuu syvästi palvelemissamme lasten päivittäisessä muutoksessa.

Rukoustenne ja tukenne ansiosta kuurot lapset, jotka olivat ennen vailla toivoa, oppivat, kasvavat ja löytävät nyt tarkoituksensa. Olette Jumalan armon välikappaleita, jotka tuovat valoa paikkoihin,

## UUTISKIRJE

jotka ennen tuntuivat unohdetuilta. Kumppanuutenne on todistus Kristuksen rakkaudesta. Haasteiden hetkinä rohkaisunne vahvistaa meitä. Hädän aikoina ystävällisyytenne kohottaa meitä. Vaikka etäisyys erottaa meidät, olemme yhtä Hengessä ja meillä on sama tehtävä palvella, rakastaa ja kirkastaa Jumalaa näiden lasten elämän kautta. Jaamme kanssanne tämän voimallisen sanan Raamatusta:

**"Loistakoon teidän valonne ihmisten edessä, jotta he näkisivät teidän hyvät tekonne ja kirkastaisivat Isäänne taivaissa." Matteus 5:16**

Teidän valonne todellakin loistaa kirkkaasti Hosainassa. Herra palkitkoon teidät runsaasti, vahvistakoon palvelutyötänne ja täyttäköön sydämenne ilolla ja rauhalla. Olemme edelleen sitoutuneita jatkamaan Jumalan avulla tätä elämää mullistavaa työtä ja odotamme innolla, että saamme kulkea yhdessä teidän kanssanne uskossa tulevina vuosina.



Siunaavin terveisin Addis Abebasta,  
Mekonnen ja Mirja



### Mekonnen Mulat

työskentelee inklusiivisen opetuksen ja vaikuttamistyön asiantuntijana Lähetysseuran Afrikan alueella

### Rukousaiheet

- Hosainan kuurojenkoulun henkilökunnan ja oppilaiden puolesta
- levottomuuksien päättymistä Etiopiassa
- Etiopian tulevien vaalien puolesta
- terveyttä ja voimia
- rauhaa maailmaan

### Apuasi tarvitaan

Lähetysseuran työ eri puolilla maailmaa jatkuu ja avun tarve on suuri. Lahjoita haluamasi summa **MobilePay**lla numeroon **58735** tai tilisiirrolla **FI38 8000 1400 1611 30**. Viestikenttään uutiskirjeen kirjoittajan nimi! Keräyslupa RA/2020/1538